

TRABAJOS 1ER PERIODO

1RO SECUNDARIA "B"

ARTES VISUALES

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LECCION 1: Imagen</li> </ul> <p style="text-align: center;">2 al 6 de septiembre</p>	<p style="text-align: center;">Identificar funciones de las imágenes</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 1 – 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 2: Tipos de imagen</li> <li>• ANEXO 1: Reconoce en manifestaciones artísticas de México y del mundo el uso del cuerpo, del espacio y del tiempo, para valorarlas como parte de la riqueza pluricultural</li> </ul> <p style="text-align: center;">9 al 13 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el uso de las imágenes</li> <li>• Arte mexicano en imágenes diversas</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 4 – 5</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 6 – 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 3: La imagen y la palabra</li> <li>• ilustración</li> </ul> <p style="text-align: center;">16 al 20 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre lo que se ve y se dice</li> <li>• Aplicación de la teoría</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Página 8 – 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 4: Reportaje visual</li> <li>• ANEXO 2: Identifica diferentes manifestaciones culturales y artísticas de pueblos indígenas y afrodescendientes en México y del mundo, para interpretar significados que permitan fomentar una sociedad incluyente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de imágenes en investigación</li> <li>• Investigación de la pluralidad de cultura mexicana, para el fomento de una sociedad incluyente</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Página 11 – 13</p> <p style="text-align: center;">Manual Página 14 – 15</p>

23 al 27 de septiembre		
------------------------	--	--

BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>26 – 30 agosto</p> <p>2 – 6 septiembre</p> <p>9 – 13 septiembre</p>	<p>1. Importancia del microscopio para el conocimiento de las células y la biodiversidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara cómo han cambiado las primeras observaciones microscópicas respecto a las actuales, valora el avance en el conocimiento de las bacterias, las células y los virus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Esquemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de microscopios (simple, compuesto, electrónico, confocal y de campo oscuro)</li> <li>- Tipos de célula: procarionte (bacteriana) y eucarionte (animal y vegetal)</li> <li>- Virus</li> <li>- Organelos celulares y sus funciones</li> </ul> </li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto interdisciplinario: "Identidad"</li> <li>✓ Proyecto de ciencias: "Elaborar una maqueta en tres dimensiones de una célula eucarionte"</li> <li>✓ Libro pp. 3 – 19</li> </ul>
<p>16 – 20 septiembre</p> <p>23 – 27 septiembre</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las estructuras y funciones básicas de la célula a partir de modelos, explica la participación de la membrana y el citoplasma en las funciones de nutrición y relación, y del núcleo en la reproducción y herencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Esquemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos célula según su forma</li> <li>- Tejidos del cuerpo humano</li> <li>- Mitosis y meiosis</li> </ul> </li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Libro pp. 20 – 31</li> </ul>

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 AL 30 DE AGOSTO	Evaluación Diagnóstica Diversidad lingüística	Identifica y expresa la relevancia de valorar las lenguas como legado de la comunidad.	Libro de texto pp.10 - 14
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	Diversidad lingüística	Reconoce la riqueza lingüística de México y el mundo, a partir de obras literarias procedentes de distintas culturas	Libro de texto pp. 15 - 19 Lectura para adolescentes pp. 8 - 12 Ortografía pp. 8 - 15 Libro Perro Moscovita
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	Diversidad lingüística	Reconoce la riqueza lingüística de México y el mundo, a partir de obras literarias procedentes de distintas culturas	Libro de texto pp. 20 - 24 Lectura para adolescentes pp. 13 - 17 Ortografía pp. 16 - 23 Libro Perro Moscovita
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	La literatura como reflejo de la sociedad	Recupera y clasifica creaciones literarias de la comunidad o de un lugar de interés, como mitos, leyendas, fábulas, epopeyas, cantares de gesta, refranes, coplas, canciones, corridos y juegos de palabras, para promover de manera creativa su lectura	Libro de texto pp. 25 - 32 Lectura para adolescentes pp. 18 - 22 Ortografía pp. 24 - 31 Libro Perro Moscovita
23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	La literatura como reflejo de la sociedad	Recupera y clasifica creaciones literarias de la comunidad o de un lugar de interés, como mitos, leyendas, fábulas, epopeyas, cantares de gesta, refranes, coplas, canciones, corridos y juegos de palabras, para promover de manera creativa su lectura	Libro de texto pp. 33 - 40 Lectura para adolescentes pp. 23 - 27 Ortografía pp. 32 - 39 Libro Perro Moscovita

<p><b>LECCIÓN 1 MI IDENTIDAD JUVENIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad y diversidad</li> <li>• La identidad cultural y el sentido de pertenencia</li> <li>• ¿Qué son los derechos humanos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la diversidad de grupos e identidades juveniles en la escuela y en la comunidad y fortalece el respeto a formas de pensar, y expresarse en le marco de los derechos humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades propuestas en el libro</li> <li>• Expresión de ideas</li> <li>• Organigramas en cuaderno</li> <li>• Elaboración de proyecto</li> </ul>
--	--	---

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 26 – 30 ago	Presentación, reglamento y examen diagnóstico Importancia de la historia en tu vida diaria Examen Diagnostico Lección 1 Los mitos fundacionales	Busca, localiza, analiza y estudia fuentes que dan cuenta de los mitos fundacionales de los pueblos indígenas	Mediante un cuadro SQA y cuestionario, se establece el significado del mito y sus inicios, además de dar a conocer la forma de evaluación, así como la importancia del Curso
2 2 - 6 de sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De los mitos a las religiones</li> <li>• La construcción de la historia</li> <li>• Fuentes y documentos de la historia</li> </ul>	Reflexiona sobre la importancia de las fuentes históricas para la interpretación de los hechos y procesos.	Por medio de un cuadro comparativo se establecen los mitos fundacionales y la diferencia entre proceso y hecho histórico
3 9 – 13 de sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias auxiliares de la historia</li> <li>• Lección 2 Los primeros humanos</li> </ul>	Reflexiona sobre las teorías que explican el poblamiento original de América.	Por medio de un mapa cognitivo de radial se explican las ciencias auxiliares de la historia
4 16 – 20 de sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El poblamiento de América</li> <li>• Los primeros pobladores de México</li> <li>• Las primeras culturas en México</li> </ul>	Reflexiona en torno al caso del llamado “Hombre de Tepexpan” y la necesidad de una historia inclusiva que recupere las aportaciones de las mujeres	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia se lleva la explicación

## 1. Première année de secondaire

Dates	Thèmes
Du 26 – 30 août	Bienvenue et examen diagnostique
Du 2 – 6 septembre	La salutation et l'alphabet français
Du 9 – 13 septembre	Les mots transparents et les nombres de 0 à 20
Du 16 – 20 septembre	Le vocabulaire de la classe et lecture
Du 23 – 27 septembre	Exercice et application
Du 30 – 4 octobre	Se présenter
Du 7 – 11 octobre	Les pronoms personnels et le verbe « s'appeler » au présent
Du 14 – 18 octobre	Les verbes « être » et « avoir » au présent
Du 21 – 25 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 28 – 1 <sup>er</sup> novembre	Les prépositions des villes et pays

Jour 1 : Lis et les dialogues des pages 4 et 5 et déduis comment saluer et prendre congé.

Jour 2 : Ecoute et apprends l'alphabet français avec ton professeur, page 6.

Jour 3 : Lie-les aux images de la page 7. Compter de 0 à 20 en français, page 8.

Jour 4 : Comment communiquer en classe, apprends les expressions de la page 10

Jour 5 : Comment se présenter et poser des questions sur l'identité. Apprendre les pronoms personnels. Page 11.

Jour 6 : Apprenez à conjuguer le verbe s'appeler. Pages 12 – 13.

Jour 7 : Écoute ton professeur et écris les mots qu'il épellera. Devine quels sont ces nombres. Page 14.

Jour 8 : Regarde les images et dis de quel dialogue s'agit. Écris quelles sont les 3 possibilités pour se présenter : Page 16.

Jour 9 : Comment s'appellent-ils ? Les personnes de ces illustrations font des présentations. Retrouvez le nom de chaque. Page 17 – 18.

Jour 10 : Écoute ton professeur et lis les dialogues et écris les 4 possibilités pour demander l'âge. Page 19.

Jour 11 : Et toi ? Quel âge as-tu ? À l'aide des papiers que ton professeur te donnera, mets-toi dans l'ordre d'âge : le / la plus jeune, d'abord, le plus ou la plus âgé (e) à la fin de la queue. Page 20.

Jour 12 : Écoute ton professeur, observe et répète. Le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 20. Exercice 1 : Réponds aux questions comme dans l'exemple. Exercice 2 : Réponds aux questions comme dans l'exemple. Page 21.

Jour 13 : Complète les nationalités au féminin : Complète le tableau ci-dessous. D'après les informations ci-dessus, comment s'obtient le féminin des adjectifs de nationalité ? Page 22.

Jour 14 : Écoute et répète : Quelle est ta nationalité ? À l'aide des papiers que ton professeur te donnera, trouve la même nationalité ; soit féminine, soit masculine Voici une liste de pays. Placez l'article qui convient et complétez le tableau avec la nationalité.

Jour 15 : Apprendre la conjugaison du verbe être au présent de l'indicatif. Page 23.

Exercice 1 : Relie le pronom personnel à la fin de la phrase. Exercice 2 : répondez aux questions comme dans l'exemple.

Jour 16 : Exercice 3 : Lis attentivement le texte et répons aux questions ci-dessous :  
 Exercice 4 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple. Remets les phrases dans le bon ordre. Complete le phrases comme dans l'exemple. Page 26 – 27.

Jour 17 : L'interrogation simple. Page 25. Faites l'exercice 1 de la page 25

Jour 18 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 30. Observe et écris sous chaque image le nom loisir. Page 31.

## GEOGRAFIA

TEMA Y FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Tema: El espacio geográfico Fecha: del 26 al 30 de agosto 2024	Reconoce el concepto de espacio geográfico y sus características	Rrecuerda y reflexiona los conocimientos previos a partir de una imagen, una lectura y preguntas detonadoras pág. 10-11
Tema: El espacio geográfico se conforma de la relación naturaleza sociedad Fecha: del 2 al 9 de septiembre 2024	Comprende que el espacio geográfico se conforma de la interacción social y natural	Practica los contenidos propuestos en el programa para resolver cuestionarios y actividades pág. 11
Tema: Análisis y representación del espacio geográfico Fecha: del 10 al 17 de septiembre	Comprende la forma de los diferentes espacios geográficos y los representa en mapas	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase explicación del tema con mapa mental. Pag 22

Tema: Los saberes ancestrales acerca del espacio geográfico, formas de ubicación y representación Fecha: del 18 al 24de septiembre	Sabe de los antecedentes de la ciencia geográfica y su evolución a lo largo de la historia	Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte pág. 23-24
Tema: Formas de representar la tierra	Conoce de las diferentes formas en las que se ha representado la tierra y sus	Lectura acerca del tema y realización de actividades

Fecha: del 25 al 30 de septiembre	principales puntos y líneas imaginarias	de acuerdo al tema pág. 24-30
-----------------------------------	---	-------------------------------

MATEMÁTICAS 1ºB

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 – 30 agosto 2 – 6 septiembre	<b>I.</b> Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa diversas estrategias al convertir números fraccionarios a decimales y viceversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Apunte del tema</li> <li>✓ Manual pp. 3 – 8</li> </ul>
9 – 13 septiembre	<b>II.</b> Representación de números fraccionarios y decimales en la recta numérica a partir de distintas informaciones, analizando las convenciones de esta representación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce la necesidad de los números negativos a partir de usar cantidades que tienen al cero como referencia.</li> <li>➤ Compara y ordena números con signo (enteros, fracciones y decimales) en la recta numérica y analiza en qué casos se cumple la propiedad de densidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Apunte del tema</li> <li>✓ Manual pp. 9 – 12</li> <li>✓ Proyecto interdisciplinario: “Identidad”</li> </ul>
16 – 20 septiembre	<b>III.</b> Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce el significado de las cuatro operaciones básicas y sus relaciones inversas al resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.</li> <li>➤ Comprueba y argumenta si cada una de estas operaciones cumple las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Apunte del tema</li> <li>✓ Manual pp. 13 – 18</li> </ul>

		➤ Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.	
23 – 27 septiembre	<b>IV.</b> Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado de la forma $x + a = b$ ; $ax = b$ ; $ax + b = c$ , utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales o fraccionarios.	➤ Interpreta y plantea diversas situaciones del lenguaje común al lenguaje algebraico y viceversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Apuntes del tema</li> <li>✓ Manual pp. 16 – 20</li> </ul>

#### ENGLISH BEGINNERS 1st GRADE

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Abecedario y números en Inglés	Identificar la pronunciación del abecedario y la escritura de los números en Inglés	Cuaderno y Pizarrón



Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario básicas	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Verbo "To Be"	Identificar el verbo To be en presente simple	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

ENGLISH LEVEL 4

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Verb to be: Simple present and simple past aff. Int. neg</li> </ul>	Students will be able to learn how to express using verb to be in Simple Present and Simple Past Writing Speaking Reading & listening	Manual Pages 3-16 Real Life Student's book 7-9
UNIT 1 Questions words	Students will be able to learn how to ask questions using question words. Writing Speaking Reading & listening	Manual 16-20 Real Life Student's book 10 -14
Unit 1 Possessive Adjectives Possessive Pronouns	Students will be able to use possessive adjectives and possessive pronouns Writing Speaking Reading & Listening	Manual 21-30 Real Life Student's book 15 - 20

ENGLISH LEVEL 5

TOPICS	EXPECTED	PEDAGOGICAL
--------	----------	-------------

	LEARNING	MEANS/TOOLS
Ice breaker, warm up activities, Diagnostic Exam, notebook sections, classroom rules, monthly covers.	Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.	English notebook
Manual Unit 0 Classroom language, checking my knowledge, Reading Real life Unit 1 Learning style Vocabulary & Reading Education Reading, Grammar Present Simple & Cont.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 3-5 Real Life Student's book p.4-5
Manual Unit 0 Use of English multiple choice, Listening song, Real Life Unit 1 Learning Style Vocabulary & Listening, Education & work, Grammar, State & activity verbs	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 6-9  Real Life Student's book p. 6-7
Manual Unit 0 Open cloze, multiple choice, writing. Real Life Unit 1 Learning style Reading & Vocabulary, Real Time, Having a conversation, formal letter application.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 10-11  Real Life Student's book p. 8-11

Informática y Robótica

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 1ROS DE SECUNDARIA POWERPOINT 2019 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1A Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

Para la plataforma se Evaluaasi se entrega usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Introducción de Power Point (2016) Presentación, Reglamento, Material Forma de trabajo Evaluación Introducción a la materia y examen diagnostico	Practicas Explicación del profesor
Del 2 al 6 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Principios de las diapositivas como Interfaz de PowerPoint 2016	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 7 Actividad 1 pág. 15
Del 9 al 13 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Presentaciones, En blanco, plantillas, existentes. Guardar y Cerrar	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 8 a 14 Evaluaasi
Del 16 al 20 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Archivos recientes Propiedades, Usuario, Imprimir	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 15 a 20 Actividad 2 pág. 25
Del 23 al 27 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Pie de pagina Numero inicial, Fuentes, Empaquetar, Inspeccionar	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 21 a 27 Actividad 3 pág. 34
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	UNIDAD 2 MANEJO DEL ENTORNO	Autorrecuperación Número, fecha y hora, Pie de página, Ortografía, Contraseña	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 6

			Evaluasi
Del 7 al 11 de octubre	UNIDAD 2 MANEJO DEL ENTORNO	Vistas Zoom, Cinta de opciones, Barra de acceso rápido, Barra de estado	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 7 a 11 Actividad 4 pág. 44
Del 14 al 18 de octubre	UNIDAD 2 MANEJO DEL ENTORNO	Panel de notas Reglas, Líneas de cuadrícula, Guías	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 12 a 15 Evaluasi